

Справка по результатам работы по антикоррупционному образованию и воспитанию, правовому просвещению

Цель проверки: оценка эффективности реализации мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовому просвещению обучающихся.

Сроки проверки: сентябрь – октябрь 2025 г.

Формы и методы проверки: собеседования и беседы с классными руководителями и обучающимися, наблюдение, посещение мероприятий.

Проверку проводила заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Степноозерская ООШ» Мухаметзянова И.Х..

В сентябре-октябре в школе была проведена системная работа по антикоррупционному воспитанию и правовому просвещению, охватывающая как обучающихся, так и педагогический коллектив.

Для педагогов был организован методический семинар по вопросам правового просвещения.

Для учащихся

– проведены тематические классные часы с обсуждением ситуаций, связанных с честностью, справедливостью и ответственностью;

– организованы беседы о правах и обязанностях гражданина, роли закона в жизни общества;

– использованы игровые формы (ролевые игры, квесты, викторины), проведены викторины и интеллектуальные игры на знание правовых основ и антикоррупционных норм.

Также в отчетный период была обновлена информация на официальных сайтах школы о уполномоченном по правам ребёнка – Захаровой С.М.

В рамках антикоррупционного воспитания и правового просвещения были реализованы следующие формы работы:

-Классные часы на тему «Наши права и обязанности» и т.д., а также вопросам противодействия коррупции;

-Интерактивные формы работы в виде игр-викторин и деловых игр на знание основных правовых документов, по моделированию правовых ситуаций;

- Тематические беседы о гражданской обороне (Всероссийский открытый урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны), о противодействии коррупции.

В ходе мероприятий подчёркивалась взаимосвязь правового просвещения с другими аспектами жизни, например:

– коррупция рассматривалась как нарушение правовых норм и угроза общественному благополучию;

– гражданская оборона – как совокупность прав и обязанностей граждан в условиях ЧС;

– информационная безопасность – как защита личных данных и предотвращение киберпреступлений и т.д.

Мониторинг эффективности проведенных мероприятий:

• Мессенджер по правовому просвещению достиг поставленных целей. Наиболее эффективными формами работы признаны интерактивные мероприятия (игры, квесты, дискуссии).

• Оценка осуществлялась на основе качественных критериев, позволяющих всесторонне проанализировать вовлеченность обучающихся и уровень усвоения правовых знаний.

• Ключевые наблюдения:

– Высокая вовлеченность в диалог: учащиеся активно вступали в беседу с педагогами, проявляя неподдельный интерес к обсуждаемым темам;

Справка по результатам работы по антикоррупционному образованию и воспитанию, правовому просвещению

Цель проверки: оценка эффективности реализации мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовому просвещению обучающихся.

Сроки проверки: сентябрь – октябрь 2025 г.

Формы и методы проверки: беседования и беседы с классными руководителями и обучающимися, наблюдение, посещение мероприятий.

Проверку проводила заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Степноозерская ООШ» Мухаметзянова И.Х..

В сентябре-октябре в школе была проведена системная работа по антикоррупционному воспитанию и правовому просвещению, охватывающая как обучающихся, так и педагогический коллектив.

Для педагогов был организован методический семинар по вопросам правового просвещения.

Для учащихся:

– проведены тематические классные часы с обсуждением ситуаций, связанных с честностью, справедливостью и ответственностью;

– организованы беседы о правах и обязанностях гражданина, роли закона в жизни общества;

– использованы игровые формы (ролевые игры, квесты, викторины), проведены викторины и интеллектуальные игры на знание правовых основ и антикоррупционных норм.

Также в отчетный период была обновлена информация на официальных сайтах школы о уполномоченном по правам ребёнка – Захаровой С.М.

В рамках антикоррупционного воспитания и правового просвещения были реализованы следующие формы работы:

-Классные часы на тему «Наши права и обязанности» и т.д., а также вопросам противодействия коррупции;

-Интерактивные формы работы в виде игр-викторин и деловых игр на знание основных правовых документов, по моделированию правовых ситуаций;

- Тематические беседы о гражданской обороне (Всероссийский открытый урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны), о противодействии коррупции.

В ходе мероприятий подчёркивалась взаимосвязь правового просвещения с другими аспектами жизни, например:

– коррупция рассматривалась как нарушение правовых норм и угроза общественному благополучию;

– гражданская оборона – как совокупность прав и обязанностей граждан в условиях ЧС;

– информационная безопасность – как защита личных данных и предотвращение киберпреступлений и т.д.

Мониторинг эффективности проведенных мероприятий:

• Месячник по правовому просвещению достиг поставленных целей. Наиболее эффективными формами работы признаны интерактивные мероприятия (игры, квесты, дискуссии).

• Оценка осуществлялась на основе качественных критериев, позволяющих всесторонне проанализировать вовлечённость обучающихся и уровень усвоения правовых знаний.

• Ключевые наблюдения:

– Высокая вовлечённость в диалог: учащиеся активно вступали в беседу с педагогами, проявляя неподдельный интерес к обсуждаемым темам;

- Качество усвоения правовых норм: обучающиеся демонстрировали понимание ключевых правовых принципов (равенство перед законом, недопустимость дискриминации и т.д.);
- Проявление инициативы: учащиеся самостоятельно предлагали темы для обсуждения (защита персональных данных, права потребителей и т.д.);
- Эмоциональная реакция и мотивация: школьники охотно делились личными примерами ситуаций, где требовалось знание прав;
- Динамика взаимодействия: в групповых заданиях отмечалось умение договариваться, учитывать позиции других, находить компромиссные решения.

Месячник по правовому просвещению можно признать удовлетворительным по всем ключевым параметрам – организационным, содержательным и результативным. Мероприятие не только выполнило образовательную функцию, но и способствовало формированию правовой культуры в школьном сообществе.

Проведенные мероприятия в отчетный период по антикоррупционному воспитанию и правовому просвещению освещены ВК и сайте школы.

Выходы:

1. В отчетный период в школе была реализована комплексная работа по антикоррупционному воспитанию и правовому просвещению обучающихся.
2. В ходе работы были организованы и проведены: тематические классные часы, посвящённые сущности коррупции, её общественной опасности и правовым последствиям; познавательные беседы о правах и обязанностях гражданина.
3. Ключевые результаты работы: у обучающихся повысился уровень осведомлённости о сущности коррупции, её формах и социально опасных последствиях; сформировано базовое понимание механизмов правового поведения и способов противодействия коррупционным проявлениям; повышенена вовлечённость педагогов и родителей (законных представителей) в процесс антикоррупционного воспитания.
4. Наблюдается положительная динамика в отношении учащихся к правовым нормам: школьники активнее участвуют в обсуждениях, проявляют интерес к правовым аспектам повседневной жизни, демонстрируют готовность применять полученные знания на практике.
5. Выявленные сильные стороны: системность и планомерность в организации антикоррупционной работы; разнообразие форм и методов, учитывающих возрастные особенности учащихся; использование цифровых и мультимедийных ресурсов для повышения наглядности и вовлечённости.

Рекомендации:

Педагогическому коллективу школы:

- Продолжать системное включение антикоррупционной тематики в уроки (обществознание, история, ОБЗР);
- Расширять практику интерактивных форм работы: дебатов, кейс-анализов, деловых игр;
- Усилить взаимодействие с родителями (законными представителями): проводить тематические собрания, распространять информационные материалы;
- Активнее привлекать внешних экспертов (сотрудников правоохранительных органов) для проведения открытых уроков и собраний;
- Развивать ученическое самоуправление как площадку для формирования гражданской позиции и навыков принятия ответственных решений;
- Систематизировать мониторинг эффективности антикоррупционного просвещения (анкетирование);

- Создавать и распространять среди учащихся и родителей (законных представителей) цифровые ресурсы (памятки, видеоролики, онлайн-тесты) по правовому просвещению.

Заместитель директора по ВР Мухаметзянова И.Х.